

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	12.6-3POŁ-D7.2.1PK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	POŁOŻNICTWO
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. n. med. Wojciech Rokita ;
1.6. Kontakt	stanley.ania@wp.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metoda podająca – wykład, dyskusja, praca z książką	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Bień A. : Opieka nad kobietą ciężarną, PZWL, Warszawa 2009 2. Stadnicka G. : Opieka przedkoncepcyjna, PZWL, Warszawa 2009 3. Chapman V., Charles C.: Prowadzenie porodu, PZWL, Warszawa 2010 4. Boyle M.: Stany nagłe w okresie okołoporodowym, PZWL, Warszawa 2008 5. Cekański A., Łosik M.: Wykłady z położnictwa. Podręcznik dla studentów położnictwa, PZWL, Warszawa 2011
	uzupełniająca	1. Bręborowicz G.H.: Położnictwo i Ginekologia. Tom1-2. PZWL. Warszawa 2005. 2. Dudenhausen J., Pschyrembel W. Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. PZWL. Warszawa 2009. 3. Bręborowicz G.H.: Położnictwo i Ginekologia. Tom1-2. PZWL. Warszawa 2005.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1 – Zapoznanie z fizjologią ciąży i porodu. C2 - Zapoznanie z kierunkami rozwoju opieki położniczej. C4 - Zapoznanie z patologią ciąży i porodu. C5 – Przygotowanie do współdziałania w diagnozowaniu i terapii zaburzeń w przebiegu ciąży, porodu i porodu. C6 – Przygotowanie do sprawowania opieki w stanach zagrożenia życia w położnictwie.
4.2. Treści programowe
WYKŁADY
<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznanie i przebieg ciąży prawidłowej. • Badanie kliniczne w położnictwie (USG, KTG, amnioskopia, fetoskopia, amniocenteza, kordocenteza). • Połóg prawidłowy, • Patologia ciąży, ocena ryzyka położniczego. • Patologia porodu. • Stany nagłe w położnictwie. • Choroby zakaźne w położnictwie – mechanizmy zakażenia płodu. Choroby bakteryjne (listerioza, brucelozą). Zakażenia pochwove – rzeżączka. Choroby pasożytnicze – kiła, toksoplazmoza. Choroby wirusowe – różyczka, opryszczka, grypa, cytomegalia, ospa, półpasiec, AIDS, WZW.

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu;	POŁ1P_W116
W02	zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym;	POŁ1P_W117

W03	rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie porodu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i porodu w przypadku współistnienia chorób 10ie położniczymi, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych;	POŁ1P_W118
W04	proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią	POŁ1P_W121
W05	wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu;	POŁ1P_W126
W06	techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym;	POŁ1P_W127
W07	przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie;	POŁ1P_W128

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	x			X																	
W02	x			X																	
W03	x			X																	
W04	x			X																	
W05	x			X																	
W06	x			X																	
W07	x			X																	

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Opanował treści programowe na poziomie podstawowym, prezentuje wiedzę chaotycznie, wymaga pytań naprowadzających
	3,5	Opanował większość treści programowych na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę po ukierunkowaniu
	4	Opanował treści programowe na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę w miarę samodzielne.
	4,5	Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje samodzielne, zna nowości medyczne
	5	Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych Posługuje się poprawną terminologią medyczną

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	40	
Udział w wykładach*	40	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	
Przygotowanie do wykładu*	20	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	60	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	